

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования администрации
Конаковского района
М.С.Кожехов
«05» декабря 2023г.



СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
Протокол № 1
от «04» декабря 2023г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом № 109
«04» декабря 2023г.
Директор МБОУ ООШ
д. Старое Мелково
Л.А. Шаболдина

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы
д. Старое Мелково
(МБОУ ООШ д. Старое Мелково)
на 2024-2028 гг.**

д. Старое Мелково-2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.
4. Концепция программы развития.
5. Модель Основной образовательной программы общего образования школы.
6. Модель управления школой.
7. Информационное обеспечение развития школы.
8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.
10. Дорожная карта реализации программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года. 3.Указ президента Российской Федерации от 2 июля 2021г № 400 « О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 4.Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей». 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г № 808 « Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023г № 35). 6.Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г № 1642). 7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286. 12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287.
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно - нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1.Провести самодиагностику образовательной организации, для определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

	2.Провести управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений: -Знание: качество и объективность; -Воспитание; - Здоровье; -Творчество; - Профориентация; -Учитель. Школьные команды; -Школьный климат; -Образовательная среда. 3.Обновить содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования. 4.Решить кадровый вопрос путём введения должности педагога - психолога в штатное расписание школы. 5.Разработать единую программу здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и с учётом норм СанПин. 6.Провести модернизацию материально-технической базы школы для дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.Достижение повышания показателей базового уровня модели «Школы Минпросвещения России», в соответствие с магистральными направлениями: «Знание», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат». 2.Предоставление каждому обучающемуся качественного основного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию проектной, исследовательской деятельности, применение электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. 3. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей. 4.Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использования потенциала каждого члена команды.
Сведения о разработчиках	Шабалина Любовь Александровна, директор; Сидоркина Ольга Валентиновна, заместитель директора по УВР; Сидорова Ольга Викторовна, заместитель директора по ВР.
Период реализации	2024-2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный; II этап – реализация; III этап – обобщающий.
I этап – подготовительный январь 2024г- сентябрь 2024г.	1.Анализ состояния учебно-воспитательной деятельности 2.Подготовка локальных актов. 3.Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности

	школы. 4.Определение стратегии развития школы.
II этап – реализация октябрь 2024 года – август 2028 г.	1.Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; 2.Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; 3.Достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»
III этап – обобщающий май 2028г – декабрь 2028г	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация МБОУ ООШ д. Старое Мелково с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» .. Результаты контроля публикуются ежегодно на сайте школы и в публичном докладе.

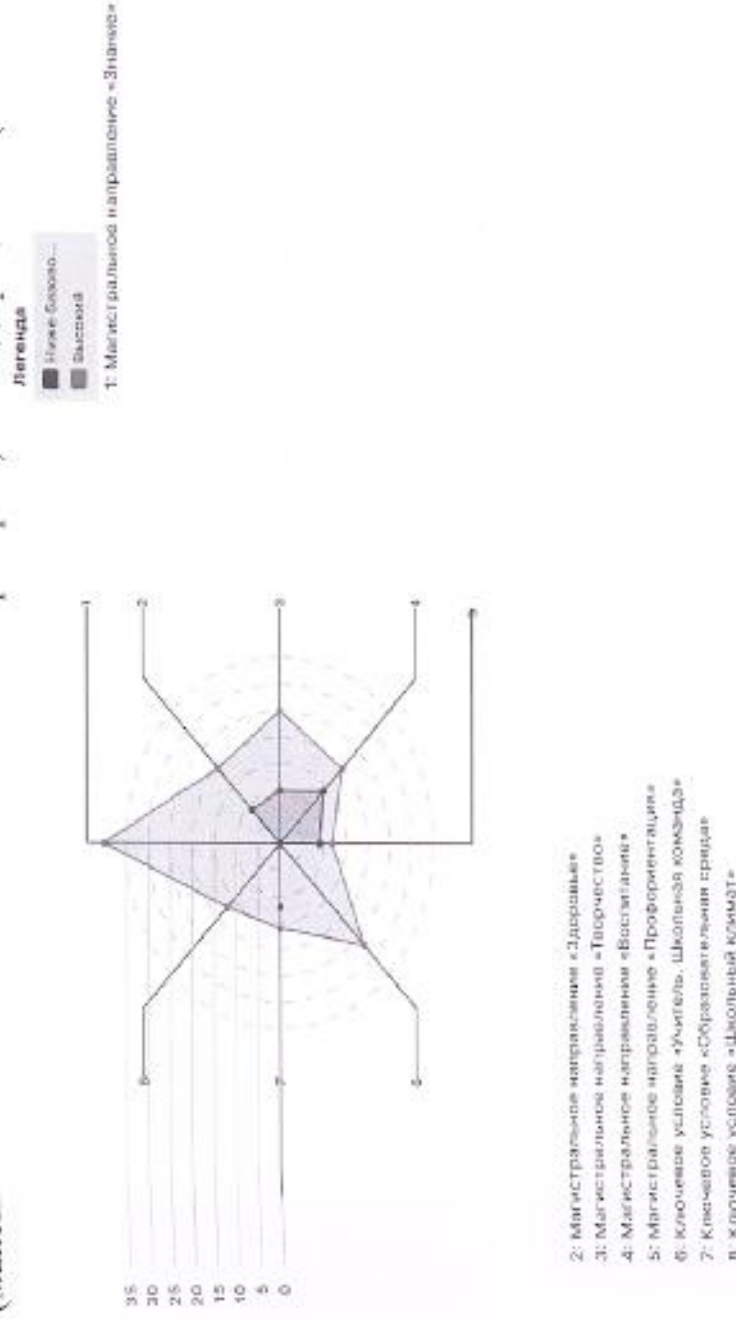
2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Старое Мелково (МБОУ ООШ д. Старое Мелково). 2. Год основания 1992год. 3.ИНН 6911016609. 4. Учредитель – Конаковский муниципальный округ. 5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 69ЛО1 № 0000872 Регистрационный номер 470 от 23 декабря 2014г, срок действия лицензии бессрочно и приложение № 1. 6. Юридический адрес: 171265, Тверская область, Конаковский район, д. Старое Мелково, ул. Центральная, д.8. Фактический адрес:171265, Тверская область, Конаковский район, д. Старое Мелково, ул. Центральная, д.8. 7. Контакты: телефон 8(48242)56362, адрес электронной почты – melkovo-school@yandex.ru, адрес официального сайта - http://smelkovo-school.lubex.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: начальное общее образование-27 человек, 4 класса, средняя наполняемость-6,7 человек. Основное общее образование -32 человека, 5 классов, средняя наполняемость 6,4 человек. Всего в школе 59 человек, 9 классов, средняя наполняемость классов-6,5 человек. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов – нет.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Административное управление осуществляет директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией Конаковского муниципального округа, и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Школа реализует следующие образовательные программы: 1.Образовательная программа начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное развитие, социальное, личностное и интеллектуальное. 2.Образовательная программа основного общего образования. Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы ООО и направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет

	традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой для разработки рабочих программ. Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования, по следующим направлениям : физкультурно- оздоровительной, художественное, естественно-научное, социально-гуманитарное.
Сведения о режиме деятельности	Школа работает по пятидневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные программы начального общего , основного общего образования по четвертям. Продолжительность учебного года : 1 класс-33 учебные недели, 2-9 класс 34 учебные недели. Продолжительность уроков 45 минут, за исключением 1-го класса. МБОУ ООШ д. Старое Мелково работает в одну смену по гибкому графику с 8.00 до 17.30. Продолжительность перемен 1,3,5,6 перемены – 10 минут, 2, 4 перемена- 20 минут.
Сведения о работниках ОО	Общая укомплектованность штатов педагогических работниками 9 человек (100%), из них педагогов 8 человек. Доля работников с высшим образование – 8 человек (88,8%); Долю учителей, имеющих высшую категорию- 3 человека (33,3%); Доля учителей имеющих первую квалификационную категорию -5 чел (55,5%); Почетная грамота Министерства образования РФ –2 работника; Доля педагогических работников прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями - 100%. Доля учителей эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствует об уменьшении показателя численности многодетных и социально незащищённых семей: -2021 год-14,2 % от общего числа семей; -2022 год-12,9 % от общего количества семей; - 2023 год – 13,7 % от общего количества семей; Макросреду представляют различные организации, взаимодействия с которыми позволяют реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Выпускники школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию, все обучающиеся успешно проходят промежуточную аттестацию. В 2023-2024 учебном году на базе школы открыт центр развития естественно - научной направленности «Точка роста», организованный в рамках проекта « Современная школа».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению направили мы выявили свои результаты (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Применение электронного учета библиотечного фонда.
2	Участие обучающихся во	Отсутствие	0	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Организация

	Всероссийской олимпиаде школьников			направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
3	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
4	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Нет	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

5	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
6	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.	Обеспечение диверсификации направлений дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о

							реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
8	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития одаренности.	Разработка локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, талантов обучающихся
9	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1-2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.
10	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Организация выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
11	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

							конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
15	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
16	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (критический показатель)	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного педагога-психолога.

							(педагогом-психологом).	
17	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).	
18	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. Дефицит профессиональных компетенций по формированию единой системы образовательного процесса;
2. Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. Неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. Отсутствие кабинетов естественно - научного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую работу.
5. Отсутствие помещений в школе, позволяющих вести полноценно внеурочную деятельность.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	20 б. Неучастие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и	1. Обеспечено кадрами, оказание психолого-педагогической и

		региональном уровне; Отсутствие условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Отсутствие узких специалистов (психолог, дефектолог, логопед)	технической помощи обучающимся с ОВЗ (при наличии), сетевое взаимодействие. 2. Наличие победителей во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе.
2	Воспитание	146. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма; Отсутствие представительства детских и молодежных общественных объединений. Отсутствует помещение и материально-техническое обеспечение необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.	1. Реализуются 1 программы краеведения и школьного туризма 2. 100% обучающихся вовлечены в детские общественные организации.
3	Здоровье	9 6. Отсутствие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1. Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учётом норм СанНин.
4	Творчество	106 Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; Отсутствие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; Отсутствие школьного музея; Отсутствие школьного хора; Отсутствие школьного хора;	1. Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях различного уровня. 2. Зонирование школьного пространства и приобретение оборудования для реализации дополнительного образования.
5	Профориентация	9 6. Отсутствие посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	1. Внести в план профориентационной работы посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

6	Учитель. Школьная команда	106. Не обеспечивается повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования , Отсутствие педагогов в конкурсном движении.	1.100% педагогических работников, прохождения обучения по программам повышения квалификации. 3.Наличие педагогов в конкурсном движении до 30%.
7	Школьный климат	96. Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	Решение кадрового вопроса путём привлечения педагога – психолога в рамках сетевого взаимодействия.
8	Образовательная среда	12 б. Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание	Готовность педагогов к изменениям. Сложившаяся система работы с детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение всё больше детей во	Недостаточная организация психолого-педагогического сопровождения.	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.	Недостаточная готовность. Недостаточное материально-техническое обеспечение.	

	внеурочную деятельность.				Небольшое количество детей, на которых ложится большая нагрузка на участие в проектах и объединениях школы. Непонимание со стороны родителей.
Воспитание	Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании.	Нет военно-патриотического клуба. Не реализуется краеведческий кружок. Деревня маленькая, градообразующего предприятия нет, поэтому взаимодействию с партнёрами затруднено.	Возможность взаимодействия с сельской библиотекой, сельским клубом. Представлен большой выбор мероприятий и проектов		
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. В наличии общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек. В школе работает спортивный клуб «Шахматы и шашки», постоянно посещают занятия от 30 до 40% обучающихся;	Отсутствие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Наличие потребностей педагогической просвещённости родителей, их готовность участвовать в общешкольных мероприятиях.		Низкая материально-техническая база. Недостаточное финансирование. Перегрузка учащихся учебной и внеурочной деятельностью
Творчество	В школе работает	Отсутствие в школе	Небольшое количество		В школе ограничены

	театр «Сказка», ШСК «Шахматы и пашки», школьный музейный уголок «Слава».	дополнительных помещений для занятий. Отсутствие актового зала.	детей, поэтому нет трудностей в процессе регистрации, адресной реализации, адресной помощи обучающимся.	помещения для участия в объединениях дополнительного образования.
Профориентация	Обучающиеся 6-9 класса принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в Будущее». Ведутся уроки «Мои горизонты».	Ученики не участвуют в профпробах региональных площадках	Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои предрасположенности и способности применительно к избираемому профессиям. Небольшое количество детей, можно оказывать адресную помощь.	Имеющие потребности общества часто не совпадают с личными планами и желаниями учеников и их родителей. Нет транспорта для подвоза детей. Удалённость до районного центра составляет 40 км, до областного 40 км.
Учитель. Школьная команда	В школе работает методическое объединение. Организована система наставничества. Учителя прошли курсы по ФГОС-21. Проводятся мониторинги профессиональной компетентности.	Учителя не участвуют и не побеждают в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.	Учителя имеют возможность посещать районные мероприятия методической направленности, регулярно посещают курсы повышения квалификации, обмениваются опытом своей работы.	Нет желания участвовать в мероприятиях различного уровня, пассивность некоторых педагогов.
Школьный климат	Сформировано благоприятное школьное пространство для	В школе нет психолога, педагога-дефектолога, логопеда	Высокая доля обучающихся педагогов удовлетворённых	

	обучающихся и учителей. Есть социальный педагог (внутреннее совмещение).		комфортностью и безопасностью школьного климата	
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, всеми учителями используется система «Моя школа» и платформа Сферум. Функционирует управляющий совет школы, сформирован коллегиальный орган управления. Имеется сайт школы. Создан чат в ВК.	Не в полной мере оснащение образовательной школы IT-оборудованием. Не в полной мере используются возможности электронных цифровых площадок.	Наличие интернета. Большой выбор бесплатных площадок в сети интернет для проведения уроков дистанционного обучения	Отсутствие образовательной организации для иностранных и не учебных занятий, творческих дел.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Целью программы является создание условий для формирования успешной личности.

Для достижения указанной цели стоят следующие задачи:

1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС-2021 и ФООП.
2. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочное время.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроекта	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание		Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы.	1. Эффективное функционирование ВСОКО. 2. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении. 3. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного направления	Сентябрь 2024- май 2028	1. Реализация ВСОКО.	Экономия средств по итогам года	Директор	Доля обучающихся, имеющих высокие результаты по итогам года. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.	1. Аналитическая справка – соотношение результатов ВПР, промежуточной аттестации, результатов ГИА.

2	Воспитание	Социальная активность	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития и реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.	Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет способом профилактики антисоциального поведения школьников.	Сентябрь 2024- Май 2028	1.Поддержка ученическое самоуправление на уровне школы и классовых сообществ. 2.Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений	-	Зам. директора по ВР	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления.	Ведение карт экспертной оценке социальных проектов
3	Здоровье	Мы за ЗОЖ	Формировать у школьников знания о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему- профилактика вредных привычек.	Сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни Увеличение числа занимающихся спортом учащихся и учителей.	2024-2028	Просветительская деятельность о ЗОЖ Участие в массовых спортивных мероприятиях на всех уровнях.	-	Зам. директора по ВР	Активизация работы школьного спортивного клуба, максимальное использование школьной инфраструктуры	Справка по итогам работы

4	Творчество	Успех каждого ребёнка	Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своему современному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка.	1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. 2. участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2024-2028	Определение образовательных организаций -участников или организаций обладающих ресурсами.	-	Директор классные руководители	Количество объявлений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьной газеты.	Портфолио
5	Профессиональная	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути.	1. Реализация программы работы с родителями. 2. Использование региональных профориентационных сервисов и программ аккредитованных на федеральном уровне.	2024-2028	Россия-моя горизонталь» Включить в план профориентационной работы участие в профессиональных пробах на региональных площадках.	Стимулирование классных руководителей через премиальный фонд	Директор, классные руководители, ответственный за реализацию курса «Мои горизонты»	Доля обучающихся охваченных мероприятиями профориентационной направленности и от общего количества - 100%.		Портфолио
6	Учитель. Школьная команда	1. Формирование «внутренней мотивации» педагогов к профессиональной	Развитие кадрового потенциала школьной команды	2024-2028	1. Развитие системы методической работы в	Стимулирование через премиальный фонд	Директор	1. Повышение квалификационного уровня педагогических		

		НОВУ САМОРАЗВИТИЮ ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ШКОЛЫ ИННОВАЦИОННЫ Х СПОСОБОВ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		школе, обеспечиваю щей диагностику профессиона льных дефицитов педагогов, затрудняющ их достижение высокого качества образования. работниками		и руководящих работников 100%.		
7	Школьный климат	Создать организацион но- педагогическ ие условия по формировани ю школьного климата, способствую щего эмоционально му благополуччи ю детей и эффективном у учебному процессу.	1. Психолого- педагогическо е сопровождени е участников образовательн ых отношений в соответствии с методическим и рекомендация ми.	2024-2028	Разработать программу (1) по разрешению конфликтны х ситуаций между участниками образователь ных отношений.	директор	Высокая доля обучающихся и педагогов удовлетворён ных комфортность ю и безопасностью школьного климата	анкетирова ние
8	Образоват	Обеспечиваю	Активное	2024-2028	Разработка	-	Зам.	Доля педагогов

сильная среда		цей формировани е ценности к саморазвитию и самообразова нию у обучающихся всех уровней.	использовани е медиа - ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.	мероприяти й по развитию материально - технической базы, информацио нной качества		директора по УВР	вступивших в профессиональ ные сообщества с целью обмена опытом ИКОП «Сферум»- 100%. Использование ФТИС «Моя школа» на уровне 100%.	
------------------	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностью и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг,
- предоставляемых обучающимся.
3. Обеспечение специалистами на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Дети охватили цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательной деятельности.
9. Создана эффективная система работы с одарёнными детьми и с низкими образовательными результатами.

	дополнительного образования детей до 80%	80%
Здоровье		
Формировать у школьников знания о здоровом образе жизни и прививать навыки ответственного отношения к нему - профилактика вредных привычек. Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы и педагогов	-доля учеников посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» 80%;	80%
Творчество		
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своемувременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребёнка; Обеспечить конструирование современной мотивирующей образовательной среды. Обеспечение сетевого взаимодействия для расширения услуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала	-доля обучающихся вовлечённых в деятельность школьного театра «Сказка» 1-9 класс 60% -доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 50%; -доля победителей и призёров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях- 30%.	60% 50% 30%
Профориентация		
Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1.Реализация программы работы с родителями. 2.ИспользованиеРегиональных профориентационных сервисов и программ аккредитованных на федеральном уровне. 3.Участие школьников в ежегодной онлайн-диагностике на платформе vbiinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс.	100% 90% 100%
Учитель. Школьная команда		
1.Формирование «внутренней мотивации	-овладение педагогами цифровыми ресурсами,	

« педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся 2.Повышения квалификации управленческой команды школы. 3. стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.	необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%; - повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС);	100%
Школьный климат Создать организационно-педагогические условия по формированию школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100% -Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом 80% -Процент удовлетворенности ОО кадрами социально-психологической службы 100%	100%
Образовательная среда Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самобразованию у обучающихся всех уровней.	-Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сфера») - 100%; -Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании- 100%; -Использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа». 100%.	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	получения результата (дд.мм.гг)	(дд.мм.гг)				
Знание						
1.Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
подпроект/задача						
Разработать ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП	До 1 сентября 2024		Наличие	ООП НОО и ООО	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашних заданиях	01.09.2024	01.09.2024	Наличие	Положение	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	Сентябрь 2024г.		Наличие скорректированного положения и разработанного плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	01.09.2024г.		Наличие	Справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2024		Наличие не менее 2-х в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя предметники	Зам директора по УВР
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Сентябрь 2024			Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку предмета	Учителя предметники	Зам директора по УВР

Задача 2.

Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	до 2026 г		Все педагоги работающие с детьми ОВЗ	Удостоверение	Учителя предметники	Директор
Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие	до сентября 2025 г		Наличие	Договора о сетевом взаимодействии	Директор	Директор

Воспитание

Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Разработка программы Корректировка программы воспитания	до 1 сентября 2024г.	Наличие	Рабочая программа воспитания	Рабочая группа	Зам директора по УВР
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	сентябрь 2024г. по сентябрь 2025г.	Удостоверения	Справка	Директор	Директор

Здоровье

Задача 4 Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях.	Сентябрь 2024г.	Участие обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях	Справка	Учитель физкультуры и Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях	2024- 2025 уч.год		Положение	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР

Творчество

Задача 5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по современному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка

Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности	сентябрь 2024г.		Договор	Директор	директор
---	--------------------	--	---------	----------	----------

Задача 6. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества

Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный театр».	сентябрь 2024г.	Наличие «Школьного театра»	Создана рабочая группа (приказ), план разработки		директор
Задача 7. Достичь по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций					
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся	до января 2024г.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и призеров (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	Положение Приказ	Рабочая группа Директор	директор
(предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).					
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	февраль 2024г.	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	Справка		Зам по ВР
Профориснтации					
Задача 8 Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»					
Обучение педагогов по программе педагогов - навигаторов	в течение 2024 г.	Удостоверение КПК	Приказ о повышении квалификации		Директор
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028г.г.		Курс внеурочной деятельности «Россия мой горизонтлы»		Зам по ВР

Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн - диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2028г.			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»		Зам по ВР
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	сентябрь 2024г.	Участие в региональных профпробах		План профориентационной работы	Рабочая группа	Зам по ВР
Задача 9 Создание в ОО системы подготовки к конкурсам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу						
Методический и педагогический совет рассмотреть вопросы по подготовке к конкурсам по профмастерству.	август 2024 г.			Протокол	Педагогические работники	директор
Создать в ОО системы профпрений педагогов, работающих в данном направлении.	январь 2025г.			Приказ положение	группа Директор, рабочая	директор
Учитель, Школьная команда						
Задача 10 Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов						
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года	Наличие		Приказ, план на учебный год	Директор	Директор
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	В сентябре каждого года	Наличие		Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. Карта инновационной деятельности	Педагогические работники	Зам по УВР

Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2024г.		Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Рабочая группа	Зам по УВР
Повышение квалификации школьных команд	Сентябрь 2024г.- январь 2025г.		Развитие школьных команд	КПК, приказ	Директор Педагогические работники	Директор
Задача 11 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.						
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсных движениях (за три последних года).	Январь 2024 г		Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)	Справка	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
Педагогический совет «Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.)	Январь 2024 г		Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса	Протокол педсовета		
Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	Сентябрь 2024 г		образовательного процесса.	ИОМ наставничества, приказ	Рабочая группа, Директор	Директор Зам.директора по УВР
Школьный климат						
Задача 12. Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия						

Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Сентябрь 2024г.			Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Рабочая группа	Зам по УВР
Заключение договора о сетевом взаимодействии с социальным педагогом, учителем-логопедом	Сентябрь 2024г.		Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда	Договор	Директор	Директор
Образовательная среда						
Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индвидуализации образовательного процесса с направленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Проверить наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»	Сентябрь 2024г.		Использование ФГИС «Моя школа»	Положение	Зам по УВР	Зам по УВР